

## **Kursinhalte – verpflichtende Fortbildung – 1. Jahr – 2013/2014**

<b>Einheit 1 :</b>
<b>Die inklusive Schule</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Organisatorisches und Rahmenbedingungen der verpflichtenden Fortbildung</li><li>♦ Gesetzliche Grundlagen zur Integration/Inklusion</li><li>♦ Grundlegende Merkmale einer inklusiver Bildungseinrichtung</li><li>♦ Anforderungen an die Schule, Lehrpersonen,</li><li>♦ Zusätzliche Berufsbilder und deren Aufgaben</li></ul>
<b>Das Programmabkommen zwischen Landesverwaltung, Schulen und territorialen Diensten (Beschluss der Landesregierung vom 15. Juli 2013, Nr. 1056)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Allgemeines – die ICF (Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit) als Basis</li><li>♦ Aufgaben der verschiedenen Abkommenspartner, insbesondere der Schulämter und der einzelnen Bildungseinrichtung</li><li>♦ Abläufe</li><li>♦ Vordrucke</li></ul>
<b>Der individuelle Bildungsplan (IBP) – Teil I</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Allgemeine Einführung, Grundsätze</li><li>♦ Aufbau des IBP, Bereiche</li><li>♦ Zuständigkeiten</li><li>♦ Ziele definieren und pädagogisch-didaktische Maßnahmen planen ...</li></ul>
<b>Der individuelle Bildungsplanplan – Teil II</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Individualisierung und Differenzierung – konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht</li></ul>
<b>Einheit 2:</b>
<b>Leistungsüberprüfung und Bewertung bei Schülern und Schülerinnen mit Diagnose</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Allgemeine Grundsätze zur Bewertung bei Schülern und Schülerinnen mit Diagnose (Funktionsbeschreibung oder Funktionsdiagnose)</li><li>♦ Bestimmungen</li><li>♦ Zielgleichheit und Zieldifferenz – Auswirkungen</li></ul>

### **Einheit 3:**

#### **Interdisziplinäre Kooperation**

- ◆ Das interdisziplinäre Team
- ◆ Interne Kooperationspartner
- ◆ Vorstellen der Angebote und Ansprechpersonen im Pädagogischen Beratungszentrum
- ◆ Externe Kooperationspartner und Dienste
- ◆ Vorstellen der Dienste im Territorium und deren Aufgaben  
(Psychologische Dienste, Reha-Dienst ...)

### **Einheit 4:**

#### **Übergänge und Lebensplanung**

- ◆ Chancen und Risiken von Übergängen
- ◆ Übergänge planen und begleiten
- ◆ Lebensplanung (progetto di vita)

### **Einheit 5:**

#### **Schwierigkeiten im schulischen Lernen und Lernstörungen**

- ◆ Mögliche Ursachen, Bedingungsfaktoren und Häufigkeit
- ◆ Auswirkungen auf das schulische Lernen und die Bewältigung des Alltag
- ◆ Förderliche Maßnahmen

#### **Wahlmöglichkeit 1:**

#### **Einheit 6a: Kooperation im Team**

- ◆ Den Anforderungen als Integrationslehrperson gerecht werden, meine spezifische Rolle ausfüllen
- ◆ Konstruktive Kooperation und Kommunikation im Team
- ◆ Kooperation mit Eltern

#### **Wahlmöglichkeit 2:**

#### **Einheit 6b: Besser klar kommen in der Klasse**

- ◆ Beziehungen gestalten
- ◆ Förderung der Sozialkompetenzen